

Педагогическим советом
Протокол № 8 от 04.07.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Рязанский колледж электроники"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
код наименование специальности

по программе базовой подготовки основное общее образование
уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: Специалист

форма обучения Очная Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10м год начала подготовки по УП 2023

профиль получаемого профессионального образования Технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 № 1568

Виды деятельности
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
Проведение кузовного ремонта
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Пояснительная записка

Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) ОГБПОУ «РКЭ» по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. №44946);

- Распоряжение правительства Российской Федерации от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023г.г.»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от от 14 апреля 2021 г. N 05-401 «Методические рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

- Письмо Министерства образования Рязанской области №ДБ/12-125 от 15.01.2015 о формировании вариативной части учебных планов организаций СПО;

- Устав ОГБПОУ «РКЭ»,

- иные локальные нормативные акты ОГБПОУ «РКЭ».

Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями и направлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с «Учебным календарным графиком» и расписанием занятий на учебный год.

Продолжительность учебной недели – шесть дней;

Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут занятия группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Основными видами оценки качества обучения являются текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – устные, письменные, групповые, индивидуальные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели.

Для промежуточной аттестации студентов на 1 курсе организуются одна сессия - летняя, на 2,3 курсах - зимние и весенние сессии, продолжительностью 1 неделя каждая, на 4 курсе – 1 зимняя сессия, продолжительностью 1 неделя.

По учебному плану предусмотрено выполнение 2 курсовых проектов - по МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей и МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей. Формой контроля является защита курсового проекта.

Колледж может делить группы студентов на подгруппы, а так же объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика. Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с объемом времени приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана. При реализации производственной практики предусматриваются следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности. В этом случае при успешном прохождении квалификационных испытаний студент получает следующую рабочую профессию 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями спец. дисциплин профессионального цикла в учебно-производственных мастерских или лабораториях. Учебная практика проводится концентрировано: на 2 курсе 5 недель, на 3 курсе – 3 недели. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Производственная практика проводится на основе договоров в организациях по профилю специальности. Производственная практика проводится концентрировано и составляет на 3 курсе - 4 недели, на 4 курсе - 12 недель. Практика завершается зачетом, отражающим уровень освоенных общих и профессиональных компетенций.

Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин профессионального цикла и МДК. Для этих преподавателей планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Общеобразовательный учебный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной

программы среднего профессионального образования. Раздел учебного плана по реализации образовательной программы среднего общего образования составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования и требований.

Объем времени на освоение программы среднего общего образования - 1476 часов, распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла. В соответствии со спецификой данной ППССЗ выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки. Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме и завершается публичной защитой

Формирование вариативной части Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) согласно ФГОС составляет 1296 часов и распределяется следующим образом: - на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части; - на введение новых дисциплин. Все эти часы распределены следующим образом: - согласно региональным требованиям к дополнительным (региональнозначимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ. В общепрофессиональные дисциплины введено восемь дополнительные учебные дисциплин:

ОП. 10 Правила и безопасность дорожного движения,

ОП.11 Инженерная компьютерная графика,

ОП.12 Электрические измерения,

ОП.13 Экономика организации,

ОП. 14 Организация фирменного обслуживания в автосервисе,

ОП. 15 Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста,

ОП.16 Организация предпринимательской деятельности,

ОП.17 Основы дипломного проектирования, с целью получения дополнительных знаний, умений и профессиональных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностью продолжения образования выпускников. Увеличение объема времени,

отведенного на освоение профессиональных модулей обусловлено необходимостью повышения уровня подготовленности обучающихся, с целью получения профессиональных компетенций.

Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения знаний и умений - оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль планируется проводится в форме различных видов опросов, контрольных работ, по выполненным лабораторным и практическим работам

Промежуточная аттестация проводится в форме, зачета или дифференцированного зачета (по учебным дисциплинам и МДК комплексного дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена, экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. Промежуточная аттестация в форме зачета предусматривается за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденных от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю проводится после окончания учебной или производственной (по профилю специальности) практики. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии, с объемом времени, приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана и включает:

- подготовку дипломного проекта (работы);
- защиту дипломного проекта (работы), как форму государственной итоговой аттестации;
- сдачу демонстрационного экзамена.

Критерии оценок ГИА разрабатываются образовательной организацией. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «Техник-электромеханик» и выдается документ государственного образца – диплом.